



НОВГОРОДСКИЙ ХИМИКО- ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский химико-индустриальный техникум»
(ОГА ПОУ НовХИТ)

СОГЛАСОВАНО:
Советом общежития
Протокол № 1
От 18 09 2021 г.
Председатель Совета общежития
ВАСИЛЬЕВ Т.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГА ПОУ «Новгородский
химико-индустриальный техникум»
Баженов Д.А.
« 18 » 09 2021 г.



ПРОГРАММА
Социально - педагогического сопровождения студентов НовХИТ в условиях
студенческого общежития
«Общежитие-студенческий мир»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»
Наименование программы	Социально-педагогическое сопровождение подростков и организация досуговой деятельности во внеурочное время в условиях студенческого общежития
Автор программы	Заведующий общежитием – Демура Юрий Анатольевич
Исполнители программы	Заведующий общежитием Воспитатели общежития
Цель программы	Создание благоприятных условий для гармонизации личностного развития и межличностного общения подростков путем включения их в коллективную досуговую деятельность
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий, способствующих успешной адаптации подростков в условиях студенческого общежития, через воспитание чувств и отношений; • приобщение к социально приемлемым формам досуга; • развитие умений саморегуляции, самоконтроля и адекватных форм их проявления в поведении, толерантного взаимодействия с «миром людей»; • развитие навыков самоорганизации; • развитие студенческого самоуправления.
Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Устав техникума;</p> <p>Положение о студенческом общежитии;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о студенческом совете общежития;</p> <p>План воспитательной работы в общежитии.</p>
Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на 1 год
Контингент	Студенты, проживающие в общежитии
Социальная значимость программы	Развитие социального интеллекта и адаптивных возможностей подростков, проживающих в студенческом общежитии
Ожидаемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение нового социального опыта; • Обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности; • Приобретение позитивного опыта коллективного сотрудничества; • Актуализация мотивации познавательной, творческой активности; • Осознание необходимости включаться в общение с окружающими на основе взаимопонимания,

	<p>миролюбия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование навыков здорового образа жизни, понимание необходимости отрицания вредных привычек; • Реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности; • Повышение способности подростков быть успешными людьми; • Обобщение полученного опыта для более рационального подхода в воспитании студентов.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях современного российского общества остро стоит вопрос формирования гражданина - сознательного, творческого, профессионально мобильного. В подготовке такого человека особая роль принадлежит учреждениям профессионального образования.

Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей.

В этом контексте очевидный интерес представляет организация воспитательной досуговой деятельности студентов СПО в частности, в условиях студенческого общежития.

Общежитие - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям.

Студенческое общежитие – это своего рода целый мир, в котором нужно уметь жить, мир, где на первом месте, как ни странно, не только законы и порядки, а... коммуникабельность и уважение.

Именно умение находить общий язык, умение договариваться, а иногда и уступать помогают студентам с интересом и удовольствием провести, как говорят, самые веселые и насыщенные годы настоящей студенческой жизни.

Уметь жить в коллективе необходимо каждому. Именно в коллективе человек получает опыт жизни в обществе, информацию о самом себе, возможности для обогащения ума и души, для реализации своих человеческих качеств.

Контингент общежития в значительной степени формируется подростками из сельской местности. Резкая смена условий жизни, социальной среды нередко оказывается пагубной для несформировавшейся личности.

Поэтому задача воспитателя создать в общежитии комфортную психологическую атмосферу, что позволит студентам адаптироваться в непривычной обстановке.

Повышение уровня общения молодёжи и культуры её досуга - это две стороны единого педагогического процесса в общежитии.

Культура досуга характеризуется отношением личности к использованию своего свободного времени. Поэтому работа ориентирована на направление желаний и усилий молодёжи к формированию активного стремления к «встрече» с культурой, к постоянному духовному росту, здоровому образу жизни.

Таким образом, в условиях студенческого общежития необходимо организовать воспитательную работу по созданию благоприятных условий, способствующих развитию социального интеллекта и адаптивных возможностей подростков.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Целью педагогического сопровождения является создание социально – педагогических условий для развития личности студентов и их положительной социализации.

Технология социально-педагогического сопровождения предполагает разработку содержания, средств, методов образовательно-воспитательного процесса, направленного на

выстраивание индивидуальной траектории развития через внеурочную занятость с учетом личностных потребностей и творческих способностей подростков.

В позиции сопровождения воспитатель не выступает «костылем», на который привыкает опираться подросток, или «жилеткой» для слез и жалоб родителей в случае неудовлетворительной социализации ребенка.

Воспитатель побуждает к нахождению самостоятельных решений, помогает принять на себя необходимую меру ответственности, создает условия для проявления ЛР.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в три этапа:

1 этап программы направлен на изучение особенностей личности студента, проживающего в общежитии первый год, становление межличностных отношений, разработку плана мероприятий, направленных на социальную адаптацию.

2 этап программы направлен на развитие коммуникативных, творческих способностей, формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, развитие навыков самоорганизации, самообслуживания самоконтроля.

3 этап - программы направлен на закрепление социальной грамотности студентов, включает в себя профилактические мероприятия, направленные на формирование жизненных навыков (формирование навыков личного поведения и межличностного общения), развитие навыков самостоятельного принятия решений, стремлению быть здоровым и успешным.

На данных этапах применяются следующие методы социально-педагогической деятельности:

- всесторонний сбор полной информации о подростке и его семье;
- изучение особенностей социальных контактов подростка;
- выявление неблагополучия семьи и подростка и организация комплексной социально-педагогической и психологической помощи;
- методы профилактических действий в виде тренингов, просветительных, разъяснительных бесед по профилактике правонарушений (ознакомление студентов с правилами проживания, с правами и обязанностями; пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних, приобщение к общественной жизни общежития);
- просветительские беседы с родителями и обучающимися с привлечением специалистов (социального педагога, психологов НОЦ ППСМП);
- индивидуальное консультирование родителей и подростков;
- изучение индивидуальных способностей и интересов, создание ситуаций для творческого самовыражения;
- мониторинг занятости подростков во внеурочное время.

Формы социально-педагогической деятельности:

- индивидуальные (беседа, диагностика, наблюдение, сбор информации, организация внеурочной деятельности);
- групповые (тренинги, акции, конкурсы, организация досуга, деятельность совета общежития).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап программы – адаптационный.

Основные задачи этапа:

1. Изучение контингента первого года проживания в общежитии: выявление студентов «группы риска», студентов-лидеров, выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих;
2. Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка);
3. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;
4. Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения;

5. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе обучающихся и студентов, проживающих в общежитии;

6. Организация студенческого самоуправления – Совет общежития.

Данный этап реализуется в период с сентября по декабрь и рассчитан на студентов, проживающих в студенческом общежитии первый год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение личных дел иногородних студентов, которые будут проживать в общежитии	формирование личного дела	Август	заведующий общежитием воспитатели
2.	Изучение медицинских показателей о состоянии здоровья обучающихся	выявление подростков, имеющих проблемы со здоровьем	Август-сентябрь	заведующий общежитием воспитатели
3.	Ознакомление с информацией по выявлению подростков, проживающих в общежитии и имеющих отклонения в поведении - «группы риска»	выявление обучающихся, имеющих отклонения в поведении, составление списков обучающихся нуждающихся в особом педагогическом и психологическом сопровождении	Август-сентябрь	заведующий общежитием воспитатели
4.	Индивидуальная беседа с подростком, в процессе заселения в общежитие	- знакомство с подростком, установление доброжелательных отношений - сбор информации анкетных данных подростков	сентябрь	заведующий общежитием воспитатели
5.	Изучение личных анкет подростков, поступивших в общежитие	составление социального паспорта общежития	сентябрь	заведующий общежитием воспитатели
6.	Встречи с кураторами групп, в которых обучаются подростки, проживающие в студенческом общежитии	выработка единой линии педагогического сопровождения подростков	сентябрь-декабрь	заведующий общежитием воспитатели
7.	Изучение особенностей социальных контактов подростков	составление индивидуальной карты межличностного общения подростка	октябрь	заведующий общежитием воспитатели
8.	Проведение	снижение заболеваемости,	сентябрь	заведующий

	информационных встреч по вопросам: - соблюдения личной гигиены, - правильного питания, - ЗОЖ	повышение мотивации на ЗОЖ		общезитием воспитатели
9.	Проведение инструктажа по ТБ и ПБ	соблюдение правил ТБ и ПБ исключение ЧС ситуаций	сентябрь	заведующий общезитием воспитатели
10.	Выборы в студенческий орган самоуправления- Совет общезития	развитие студенческого самоуправления	сентябрь	заведующий общезитием воспитатели
11.	Отслеживание посещаемости учебных занятий и практики	выяснение причин пропусков занятий без уважительной причины	в течение учебного года	заведующий общезитием воспитатели
12.	Организация и контроль за выполнением домашнего задания студентами, проведение рейдов «Живем по часам»	повышение учебной мотивации и познавательной активности подростков, учебной успеваемости	в течение учебного года	заведующий общезитием воспитатели
13.	Оказание помощи в организации быта проживающих студентов	создание условий для комфортного проживания	сентябрь- октябрь	заведующий общезитием воспитатели
14.	Оказание помощи студентам в часы самообслуживания	выявление уровня и развития и сформированности навыков самообслуживания	в течение учебного года	заведующий общезитием воспитатели
15.	Проведение общего собрания с проживающими студентами	ознакомление с локальными актами общезития Положением о студенческом общезитии, Правилами внутреннего распорядка	сентябрь	заведующий общезитием воспитатели
16.	Проведение бесед с родителями подростков, проживающих в общезитии	ознакомление родителей с локальными актами общезития Положением о студенческом общезитии, Правилами внутреннего распорядка	сентябрь октябрь ноябрь	заведующий общезитием воспитатели
17.	Изучение результатов психологической комплексной диагностики по изучению личности проживающих в	Составление психологического портрета подростка, определение форм и методов в индивидуальном общении с ним	октябрь ноябрь	заведующий общезитием воспитатели

	общежитии			
18.	Индивидуальные беседы и консультирование подростков	Оптимизация взаимоотношений воспитатель-подросток, оказание социально-педагогической помощи в период адаптации	в течение учебного года	заведующий общежитием воспитатели
19.	Консультирование родителей	Информирование по процессу адаптации. Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании подростков	в течение учебного года	заведующий общежитием воспитатели

Ожидаемый результат:

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях, сокращение случаев девиантного поведения;
- усвоение учащимися норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение учащимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- организованная деятельность студенческого Совета общежития;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения.

Второй этап программы (сентябрь - июнь) - развитие студенческого коллектива и микро-коллективов.

Основные задачи этапа:

1. Развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (совета общежития) за счет развития секторов совета, и вовлечение большего числа проживающих в его работу;
2. Укрепление учебной дисциплины; работа с группой риска; исключение случаев девиантного поведения за счет повышения у студентов уровня самоконтроля, ответственности за свое поведение;
3. Вовлечение проживающих в общежитии студентов в кружки и деятельность по интересам;
4. Создание в общежитии условий для учебы и отдыха;
5. Развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, раскрытие творческого потенциала проживающих;
6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта;

Данный этап реализуется в период с сентября по июнь и рассчитан на всех студентов, проживающих в общежитии.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение «Недели первокурсника» (игровые программы, групповые беседы)	Знакомство с первокурсниками, снятие эмоциональных барьеров, сплочение коллектива	сентябрь	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
2.	Вовлечение студентов в посещение спортивных секций по игровым видам спорта и спортивного клуба на базе техникума ссылка на официальном	Организация активного досуга, создание условий для самовыражения, профилактика правонарушений	сентябрь-июнь	Руководитель физ. воспитания

	сайте http://novhit.ru/vospitatelnaya-rabota/sportivnaja-zhizn/			
3.	Осуществление мероприятий по коллективному соблюдению и поддержанию санитарных норм в общежитии	Создание условий для комфортного проживания		заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
4.	Организация и проведение тренинговых занятий по развитию коммуникативных навыков «Учимся жить вместе»	Развитие коммуникативных навыков, повышение поведенческой культуры, выработка навыков толерантного общения, профилактика правонарушений,	еженедельно	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
5.	Организация и проведение досуговых мероприятий	Организация свободного времени, сплочение коллектива	еженедельно	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
6.	Проведение мероприятий по созданию уюта в студенческом общежитии	Развитие трудовых навыков, повышение эстетической культуры студентов	еженедельно	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
7.	Выпуски тематических стенгазет	Развитие творческих способностей и умения работать в группе	еженедельно	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
8.	Оформление и регулярное обновление информационного стенда «Наша жизнь»	Освещение жизнедеятельности и студенческих традиций	еженедельно	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
9.	Индивидуальные и групповые беседы, консультирование студентов	Оказание психологической, социальной помощи и поддержки, повышение учебной мотивации	еженедельно	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
10.	Встречи с кураторами групп, в которых обучаются подростки, проживающие в студенческом	Выработка единой линии педагогического сопровождения подростков	сентябрь-декабрь	

	общежитии			
11.	Оказание помощи по ликвидации учебной задолженности в период подготовки к предварительной аттестации студентов	Повышение учебной успеваемости	ноябрь апрель	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития
12.	Контроль проживающих в общежитии в соблюдении правил внутреннего распорядка	Контроль утреннего подъема, отбоя, соблюдения режима дня, соблюдения графика дежурств по комнате и т.д.	ежедневно	воспитатели
13.	Размещение информации, направленной на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, табакокурения и т.д. на информационных стендах	Профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ	сентябрь-июнь	заведующий общежитием воспитатели Совет общежития

Ожидаемый результат:

- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа проживающих в творческие дела общежития, колледжа;
- Исключение случаев потери контингента за счет девиантного поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- Сокращение случаев нарушения правил внутреннего распорядка общежития;
- Сокращение количества проживающих, которые входят в «группу риска»;
- Достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат студентов и других помещений общежития;
- Активизация деятельности студенческого самоуправления.

Третий этап – профилактический.

Основные задачи:

1. Профилактика девиантного поведения за счет постоянного контроля со стороны органов самоуправления и коллектива сотрудников общежития;
2. Создание условий обучающимся и студентам для успешного завершения учебного года;
3. Повышение правовой грамотности студентов;
4. Организация выезда обучающихся и студентов из общежития.

Данный этап охватывает всех проживающих и проходит с мая по июнь.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
2.	Проведение индивидуальных коррекционных бесед	Анализ собственного поведения, умение разрешать конфликтные ситуации	май-июнь	заведующий общежитием воспитатели
3.	Привлечение студентов в волонтерское	Профилактика правонарушений, помощь в	май-июнь	Лидер волонтерского формирования

	движение Я-волонтер НовХИТ	положительной социализации		заместитель директора по УВР
4	Индивидуальные беседы и консультирование студентов	Оказание психологической помощи, повышение учебной мотивации, оказание социальной помощи и поддержки	май-июнь	заведующий общежитием воспитатели
5	Индивидуальные беседы и консультирование родителей	Оказание психологической помощи, социальной помощи и поддержки, а также помощи в воспитании детей	май-июнь	заведующий общежитием воспитатели
6.	Изготовление памяток для студентов	профилактика конфликтов	май-июнь	заведующий общежитием воспитатели
7.	Подготовка информации, памяток, рекомендаций для родителей	Информирование родителей о психологических особенностях обучающихся, методах успешного воспитания	май-июнь	заведующий общежитием воспитатели
8.	Размещение информации, направленной на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, табакокурения и т.д. на информационных стендах	Профилактика правонарушений, экстремизма, употребления спиртосодержащей продукции, ПАВ	май-июнь	заведующий общежитием воспитатели

Ожидаемый результат:

- Исключение случаев девиантного поведения;
- Снижение числа неуспевающих из числа обучающихся и студентов, проживающих в общежитии;
- Успешность студентов в учебе, спорте, творчестве.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Реализуя данную программу, ожидается достижение следующих результатов:

- Приобретение нового социального опыта;
- Обогащение индивидуального опыта в организации собственной жизнедеятельности;
- Приобретение позитивного опыта внутригруппового сотрудничества;
- Актуализация мотивации познавательной, творческой активности;

- Осознание необходимости включаться в общение с окружающими на основе взаимопонимания, миролюбия;
- Формирование навыков здорового образа жизни, понимание необходимости отрицания вредных привычек;
- Реальное достижение успеха в конкретных видах деятельности;
- Формирование у обучающихся правосознательного поведения;
- Повышение способности подростков быть успешными людьми.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание студентов, проживающих в общежитиях - сложный и многогранный процесс, требующий от его организаторов тщательного отбора воспитательных средств, постоянного взаимодействия с администрацией, студенческим Советом.

Их общая задача - искать и находить новые формы работы по организации досуга молодёжи, развивающие её духовно и интеллектуально, помогающие ей определить своё место в жизни

При использовании форм и средств воспитательной работы в общежитии необходимо следовать таким педагогическим условиям, как учёт возрастного, образовательного и культурного уровня, интересов и запросов, проживающих в целом, а также индивидуальных особенностей юношей и девушек; проведение досуговых мероприятий систематически, по заранее составленному плану; привлечение к подготовке и проведению мероприятий всех проживающих, что способствует воспитанию взаимной ответственности за порученное дело.

Воспитательную работу в общежитии следует направить на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в научно-исследовательскую работу (олимпиады, конкурсы, семинары, конференции).

Таким образом, важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы - педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Реализация программы социально-педагогического сопровождения подростков, проживающих в студенческом общежитии основывается на личностно-ориентационной модели общения.

Важнейшее положение - опора на внутренний потенциал развития подростка, на право подростка самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Следовательно, для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития необходимо научить обучающегося выбирать, помочь ему разобраться в сути проблемной ситуации, выработать план решения и сделать первые шаги.

Также необходимо сформировать и закрепить у студентов знания о соблюдении законодательства Российской Федерации, понятия о здоровом образе жизни и негативных последствиях вредных привычек.

Критериями успешного социально-педагогического сопровождения студентов являются:

- снижение количества студентов, не посещающих занятия без уважительной причины;
- уменьшение количества студентов, имеющих академические задолженности по предметам;
- снижение количества студентов, курящих и употребляющих алкоголь, увеличение числа студентов, занимающихся спортом, организованных во внеурочное время;
- минимизация конфликтных ситуаций в подростковой среде, успешное решение произошедших конфликтов;
- увеличение числа студентов, участвующих в общественной жизни общежития, в студенческом самоуправлении.